

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28
Sídlo školy	Na Šutce 440/28, 182 00 Praha 8 - Troja
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Eva Havlová	ředitelka
Statutární zástupce	Mgr. Dana Čihařová	zástupce ŘŠ pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Zuzana Kloboučnicková	zástupce ŘŠ pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Anna Kašparová	zástupce ŘŠ pro sport. vzdělávání, organizaci projekt. dnů
Adresa pro dálkový přístup (www)	Na Šutce 28/440, 182 00 Praha 8	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda		
Člen	RNDr. Dana Blahunková	Zřizovatel
Člen	PhDr. Barbora Musilová	Zřizovatel
Člen	Jan Jeřábek	Zákonný zástupce
Člen	JUDr. Kateřina Koberová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Vojtěch Bartoš	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	501	24	20.88	
Školní družina	151	6	25.17	
Školní klub				
Školní jídelna	451			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	45	2
Ústecký kraj	1	0
Zlínský kraj	1	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Celkem	48	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	8
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Celkem žáků	23

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	17
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	17

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	24	V sedmi učebnách je zajištěno přímé využití interaktivních tabulí v zájmu co nejlepší názornosti výukového materiálu, v ostatních učebnách je k dispozici další didaktická technika - dataprojektor. Kromě PC jsou ve všech učebnách I. stupně nainstalovány tiskárny s kopírkou, II. stupeň využívá pro tisk učebních materiálů kopírky v kabinetech pedagogů. Škola disponuje lavicemi, které svou velikostí a bezpečnostními požadavky splňují stanovené normy ČSN EN 1729-1, vhodný typ a velikost školní židle i lavice podporuje zdravý růst a vývoj žáků.
	Počet učeben ICT	1	Učebna ICT - 26 žákovských stanic s připojením k internetu, 3D tiskárna, dataprojektor s promítacím plátnem. Mobilní učebna - 26 ks ultrabooků Lenovo Ideapad, 9 ks tabletů Lenovo
	Ostatní odborné učebny	14	Učebna matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílna pro pracovní činnosti, keramická dílna s keramickou pecí, smaltovací pískou, sušárnou s hrnčířským kruhem, cvičná kuchyňka, tři pracovny cizích jazyků a žákovská knihovna.
	Počet tělocvičen	2	Obě tělocvičny prošly v nedávné době celkovou rekonstrukcí, ve velké tělocvičně je zajištěno ozvučení. Svými technickými parametry tak sportovní zázemí ZŠ splňuje kritéria pro konání mezinárodních turnajů, a to v různých sportovních oblastech.
	Venkovní sportoviště	2	Součástí venkovního sportoviště je hřiště s novým umělým povrchem na kopanou, dva kurty na volejbal s umělou antukou, běžecký ovál s umělým povrchem, prodlouženou sprinterskou dráhou a doskočištěm. V odpoledních hodinách je hřiště obsazováno sportovci z řad našich žáků, je však frekventovaně navštěvováno i širokou veřejností. Malé víceúčelové hřiště je určeno pro fotbal, minivolejbal a florbal.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Ve ŠJ je vařeno z čerstvých surovin, zajištěna je dovážka čerstvého masa, zeleniny, ovoce a nápojů, spotřební koš je naplňován. ŠJ nabízí stravu cizím strávníkům.
Školní družina	Počet samostatných heren	6	Otevřeno 6 oddělení školní družiny. Paní vychovatelky se podílely na realizaci plánovaných akcí, snažily se naplnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifické nadání žáků.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola prvního vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program „Škola prvního vzdělávání“ vznikl na základě aktivní spolupráce celého pedagogického sboru. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné, inspirující a tvůrčí školní prostředí, v němž jsou učitelé, žáci a rodiče partnery a v němž má každé dítě právo vzdělávat se dle svých individuálních možností a potřeb. Školní bezpečí není dáno jen prostředím a vybavením budovy, klima školy tvoří především lidé. Škola chce poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků, chce rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském i cizím jazyce, v informačních komunikačních technologiích a sociálních vztazích, chce pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žákům mimořádně nadaným. Chce podporovat rozvoj pohybových dovedností i estetického citění žáků, chce vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V oblasti vzdělávání chce využívat skupinové práce, práce s projekty, vést žáky k týmové práci, ale i k samostatnosti. Nezáleží pouze na množství poznatků, ale i na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem. Škola se zaměřuje na systém mezilidských vztahů a zdravé klima napříč všemi zainteresovanými skupinami - žáky, učiteli a rodiči.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	9.29	44	42.09	37	36.76
Školní družina			7	5.57	6	5.32
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	7	6.82				
Celkem	17	16.11	51	47.66	43	42.08

Komentář k tabulce

AP je uveden v PP ZŠ. UA AP, školní asistent, školní psycholog není započítán v PP.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
78	70	2	8	0	0

Komentář k tabulce

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl tradičním způsobem, tím se rozumí předáním zápisových dokumentů škole (žádost o přijetí) a krátkým rozhovorem pedagoga s předškolákem. U zápisu do přípravné třídy bylo registrováno 10 žádostí, nástup však potvrdilo pouze 6 zákonných zástupců evidovaných dětí.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program si klade níže uvedené vzdělávací priority: 1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků pro život v rychle se vyvíjející současné společnosti. 2. Rozvíjet schopnosti matematicky nadaných žáků a pokračovat v tradici matematických tříd. 3. Pečovat o sociálně i osobnostně handicapované žáky – poskytnout individuální přístup žákům ze sociálně slabých rodin a individuálně integrovat žáky se specifickými poruchami učení. 4. Rozvíjet schopnost pracovat s moderními technologiemi – zvládnout praktické základy v informačních a komunikačních technologiích. 5. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce a v cizím jazyce, ale i ve vzájemných vztazích. 6. Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, tzn. formovat fyzické síly, psychickou odolnost a charakterové vlastnosti. 7. Vytvářet prostor pro aktivity žáků, učitelů i rodičů, v němž se škola stává modelem demokratické společnosti, ve které jedinec chápe význam svých práv a povinností. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, rodičů a učitelů. Všechny sledované oblasti byly naplňovány napříč oběma stupni.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, od 7. ročníku žákům nabízíme druhý cizí jazyk - a to německý a španělský jazyk. Nabídku volit mezi těmito jazyky dostávají žáci v závěru 6. ročníku. Výuku cizích jazyků zajišťují pedagogové s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Stále více žáků má na základě doporučení poradenského zařízení nahrazenou výuku dalšího cizího jazyka. V takovém případě se zpravidla posiluje výuka českého nebo anglického jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin. Naše škola podporuje jazykové vzdělávání žáků pořádáním konverzačních soutěží či olympiád v anglickém jazyce, a to na obvodní úrovni. V konkurenci základních škol MČ Praha 8 i víceletých gymnázií bývají naši žáci velmi úspěšní. Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 proběhlo kontrolní šetření ČŠI v oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Naši žáci dosahují výborných výsledků a jsou již tradičně silnými soupeři ve všech soutěžních oblastech žákům základních škol MČ Praha 8, ale i víceletých gymnázií. Nejlepších výsledků naši žáci dosáhli ve vědomostních disciplínách, např. v soutěži MASO, Matematickém klokanovi/cvrčkovi, olympiádě v českém či anglickém jazyce, dějepisné i zeměpisné olympiádě a dalších. Celá škola se těšila z obrovského úspěchu - 1. místa v soutěži POPRASK, kterou ve školním roce 2023/2024 pořádal Dům dětí a mládeže Praha 8. Jednalo se o naše druhé prvenství v řadě, tentokrát v konkurenci 23 škol a s celkovým náskokem 120 bodů. Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy: Z 9. ročníku se hlásilo vysoké procento žáků primárně na maturitní obory, část žáků zvolila tříleté obory. V 1. kole přijímacího řízení byla úspěšně přijata většina žáků, po 2. kole byli umístěni všichni naši žáci 9. ročníku.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - získávání zkušeností s inovativními metodami, jež u žáků podporují kreativitu, kritické myšlení, aktivní přístup k řešení úkolů (zážitková pedagogika); zapojení do projektů poskytujících škole další finanční prostředky na zajištění komplexních poradenských služeb (školní psycholog, speciální pedagog); rozšiřování mezinárodních vztahů; modernizace vnitřních prostor školy; dobrá prezentace školy. Škola má propracovaný a smysluplný školní vzdělávací program, který reaguje na změny a požadavky vyplývající ze společenských událostí, rozvoje digitálních technologií a výsledků evaluace školy.

5. Přípravné třídy

Rada městské části Praha 8 ve svém usnesení č. USN RMC 0071/2023 ze dne 8. 3. 2023 podpořila návrh ke zřízení přípravné třídy v Základní škole, Praha 8, Na Šutce 28. Školní rok 2023/2024 tak byl pilotním rokem pro vedení přípravné třídy. Nelehkého úkoly provést děti všemi školními nástrahami a pracovními výzvami se úspěšně zhostila paní učitelka Mgr. Nikola Zemanová. Za tuto kvalitní práci byla paní učitelka nominována na Cenu Eduarda Štorcha.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Veškeré akce ŠD byly propojeny s časovým plánem zájmového vzdělávání v návaznosti na roční období. Děti měly díky svědomité přípravě paní vychovatelek možnost uvolnit se a odreagovat po vyučování, smysluplně využívat volný čas zájmovou činností a dalšími aktivitami se zaměřením na výchovu. Paní vychovatelky vedly žáky ke vzájemnému respektu, toleranci, úctě k sobě i druhým, ale také ke kulturním hodnotám. Do kolektivů se podařilo integrovat žáky cizí národnosti a pomoci jim překonávat jazykovou bariéru. V zájmových kroužcích ŠD se rozvíjelo nadání žáků ve výtvarné, pracovní, přírodovědné a tělovýchovné oblasti. Po celý školní rok paní vychovatelky spolupracovaly s lektory externích agentur. Ve školní družině byla umožněna praxe studentce SPgŠ, kterou vedla paní vychovatelka Renata Fryčová, a studentce SOŠ/obor Sociální činnost, kterou vedla paní vychovatelka Alena Stránská. Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve školní družině kontrola ČŠI, ta byla zaměřena na kontrolu pedagogické dokumentace, vyvážený poměr řízené a spontánní činnosti a celkovou organizaci ŠD. Nebyly shledány žádné nedostatky, práce paní vychovatelek byla hodnocena kladně.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Realizace preventivního působení na žáky probíhalo v souladu s vypracovaným preventivním programem ve spolupráci se školním metodikem prevence, Mgr. Hanou Hladíkovou. Plánované aktivity byly záměrně rozvrženy do celého školního roku. Ve školním roce 2023/2024 jsme vzhledem k novým podmínkám čerpání grantu Magistrátu hl. m. Prahy výjimečně nežádali o finanční podporu, pro následující školní rok byla žádost o možnost čerpání finančních prostředků podána. Škola je zapojena do on-line systému evidence preventivních aktivit (SEPA), který poskytuje evaluaci a reflexi k realizovaným preventivním programům. Od roku 2022 ve škole pracuje školní psycholog, Mgr. Kateřina Manglová. Paní psycholožka byla žáky frekventovaně vyhledávána, taktéž rodičovská veřejnost byla s prací kolegyně velmi spokojena. Tým školního poradenského pracoviště se pravidelně setkával jedenkrát týdně, aktivně sledoval dění v kolektivech, a to v zájmu vyloučení rizikového chování žáků. Takto nastavená spolupráce se v praxi osvědčila, v případě vzniku konfliktních situací či složitých výchovných kauz je škola schopna neprodleně zasáhnout a nastavit účinná opatření.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Programy primární prevence	Linka bezpečí	124
Wellbeing	Školní poradenské pracoviště	70
Čas proměn	Jules a Jim	44
Podpora žáků 9. ročníku	Vedení školy	70
Panická ataka - pedagogové	Školní poradenské pracoviště	35

Komentář k tabulce

Čtyřdenní adaptační program realizovala škola ve spolupráci s DDM Praha 8 a lanovým centrem Proud, program byl určen žákům 6. ročníku s cílem seznámit se s novými spolužáky i učiteli, zmapovat nově vzniklé třídy a podpořit pozitivní vztahy v kolektivech. Každá třída absolvovala tzv. „kolečko“ – 1 den v DDM Praha 8, kde proběhl program zaměřený na podporu nového kolektivu a pozitivních vztahů, 1 den program vedený školní psycholožkou, 1 den v péči školní metodičky prevence, poslední den strávily třídy v lanovém centru Proud.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentovaní žáci naší školy byli aktivní v různých olympiádách napříč předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodopis, zeměpis, dějepis), pořádané soutěže byly rozmanité. Nadané žáky soustavně podporovali vybraní pedagogové v rámci zájmových kroužků, svoji činnost zacílili na rozvoj logického myšlení. Ve výuce se zvláště v matematických třídách učivo diferencovalo, a to i za podpory asistentů pedagoga.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	85
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.27
<i>Školní psycholog</i>	0.60
<i>Asistent pedagoga</i>	5.50

Formy práce s žáky

Pro integrované žáky byl v návaznosti na doporučení pedagogicko-psychologických poraden zaveden Předmět speciálně pedagogické péče, v němž se proškolení pedagogové věnovali malé skupince žáků (max. kapacita čtyři žáci), a předmět Pedagogická intervence, která byla určena skupině do šesti dětí. Součástí IVP byla reedukace v rámci 1 hodiny týdně a samozřejmě cílená práce ve všech dalších hodinách. Žákům byla poskytována nejen úleva, ale pedagogové s dětmi systematicky a odborně pracovali s cílem kompenzovat danou poruchu učení. Zásadní úlohu v integraci žáků, kteří mají velmi závažné výchovné a vzdělávací limity, sehrávali asistenti pedagoga. Ve školním roce 2023/2024 jsme tuto podporu poskytli devíti žákům. Deset asistentů pedagoga se denně individuálně staralo o žáky dle jejich specifických potřeb tak, aby děti v jejich péči co nejlépe v mezích svých možností prospívaly, aby se svými spolužáky dobře vycházely a aby každý den cítily nejen profesní, ale i lidskou podporu.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	11
<i>Ostatní státy</i>	61

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	57
Slovenská republika	13
Vietnamská soc. republika	6

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všem žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytla podporu ve výuce českého jazyka, ve výuce byly používány různé vzdělávací materiály, dvojazyčné slovníky, komunikační karty apod. Při komunikaci se zákonnými zástupci jsme využili služeb tlumočnice do ukrajinštiny, dále vietnamského jazyka (třídní schůzky, individuální konzultace). Žáci byli zařazeni do tříd dle věku, v některých případech bylo přihlédnuto na úroveň jejich jazykových dovedností. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky, projektových dnů i volnočasových akcí probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině, při kulturně vlastivědných akcích třídních kolektivů (návštěvy Prahy, divadel, památek, výstav, knihovny apod.). Žáci s odlišným mateřským jazykem se účastnili školních zotavovacích akcí. Dalším podpůrným nástrojem pro žáky cizince byla jazyková příprava cizinců v rozsahu max. 200 hodin. Další doporučení školy mířila přímo k rodinám – zapojení dětí do intenzivních kurzů českého jazyka, nabídka příměstských táborů pro děti školního věku, zájmové kroužky atd.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	1.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	2.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Mgr. Marie Malimánková - absolvovala dvouleté specializační studium výchovných poradců pro základní a střední školy na PedF UK v Praze, dále absolvovala kurz „Preventivní program rozvoje sociálních dovedností u dětí a mladistvých“, kurzy prevence rizikových projevů chování u dětí, školení k drogové problematice, školení na vývojové poruchy učení atd.

Školní metodik prevence

Mgr. Hana Hladíková - tč. studentka Univerzity Palackého v Olomouci, obor psychologie

Školní speciální pedagog

Mgr. Eva Rajtrová Mgr. Nikola Zemanová

Školní psycholog

Mgr. Kateřina Manglová

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

<i>Počet</i>	2
--------------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: a. Studium ke splnění odborné kvalifikace Učitelství českého jazyka pro II. stupeň ZŠ a SŠ na PedF UK – Mgr. Anna Macků Učitelství matematiky se zaměřením na vzdělávání na PedF UK – Bc. Markéta Čulíková b. Studium k rozšíření odborné kvalifikace Studium psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci – Mgr. Hana Hladíková c. Posílení kompetencí vedení školy Mgr. Eva Havlová (Manažerské dovednosti ředitele školy - Mgr. M. Princlová, Řízení změn ve škole pro management škol a školských zařízení - Mgr. M. Veselá) Mgr. Dana Čihařová, Mgr. Zuzana Kloboučnicková (Profesní průprava zástupců ředitele školy) Vedení školy - legislativní vzdělávací kurzy v návaznosti na novelizaci zákonů (správní řád - zápis k základnímu vzdělávání, kontrola ČŠI, zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) Studium k prohlubování odborné kvalifikace Průběžné vzdělávání – semináře: □ školení BOZP a PO (všichni zaměstnanci) □ semináře z oblasti prevence školní neúspěšnosti □ semináře z oblasti péče o žáky-cizince □ jazykové kurzy □ metodické kurzy (např. metody práce v 1. ročníku, práce s IT, čtenářská a matematická gramotnost, formativní hodnocení žáků)

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Dana Bakulová - semináře a odborné kurzy pro účely mzdové, hospodářské a účetní evidence Personál školní jídelny - hygienické minimum pro školní jídelny, odborné semináře z oblasti dietního stravování, normativu spotřebního koše.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Školy v přírodě, sportovní kurzy (turistika, lyžařský výcvik), adaptační kurzy, tematické exkurze a výlety napříč I. a II. stupněm.

2. Presentace školy na veřejnosti

Aktivity pro děti z MŠ, Praha 8, Na Přesypu 4 - dny otevřených dveří (pravidelné vstupy do výuky ve třídách I. stupně a v odděleních ŠD v průběhu I. a II. pololetí) Vánoční jarmark - prosinec 2023 Den otevřených dveří pro širokou veřejnost - březen 2024 Spolupráce s Domovem pro seniory (Mirovická 19, 182 00 Praha 8) v rámci projektu "Květinová slavnost" - květen 2024 Školní zpravodaj Šutkoviny Informační brožurky pro budoucí prvňáčky + školní informativní letáčky pro veřejnost Virtuální prohlídka školy (webové stránky)

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

1. Naše škola byla zařazena do šetření ČŠI, a to v oblasti zjišťování výsledků žáků základních škol v oblasti českého jazyka jako cizího jazyka. Testování bylo určeno žákům 3. - 8. ročníku s nedostatečnou znalostí českého jazyka. 2. Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ČŠI: a) Stížnost na nesprávný postup školy při šetření podnětu - komunikace pedagogických pracovníků s žáky. b) Stížnost na nesprávný postup ředitelky školy ve věci ukončení docházky nezletilých synů stěžovatelky. c) Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

1. Výsledkové sestavy všech testovaných žáků jsou k dispozici v listinné i digitální podobě u vedení ZŠ. Nebyl sledován znepokojující výsledek, v porozumění poslechové části dosáhli žáci dle očekávání lepších výsledků než v oblasti individuálního čtení s porozuměním. 2. Inspekční činnost ČŠI a) Stížnost považována za důvodnou - opatření: Kontrolní činnost ŘŠ - ověření účinnosti nastavených opatření. b) Stížnost považována za nedůvodnou. c) Finanční a materiální podmínky v pořádku. Společným rysem většiny sledovaných hodin byla pozitivní pracovní atmosféra a partnerský přístup vyučujících k žákům. Žáci respektovali nastavená pravidla práce a komunikace s vyučujícími. Část hospitovaných hodin měla promyšlenou strukturu s jasným stanovením cíle a tématu, byla organizačně dobře připravena a zvládnuta. Sledována nižší míra diferenciací a individualizace výuky s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků a na jejich rozdílné studijní předpoklady, zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebehodnocení.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	31 413 100 Kč		19 450 143 Kč
	b) OON	128 000 Kč		181 698 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 630 400 Kč		7 551 271 Kč
	Celkem	43 171 500 Kč		27 183 112 Kč

Komentář k tabulce

Základní údaje o hospodaření školy dokumentují období od 1. 1. do 31. 8. 2024. Plán je platný pro celý rok 2024. Zdánlivý nesoulad, resp. přečerpání OON je v pořádku. Požádali jsme o přesuny mezi závaznými ukazateli rozpočtu (z položky platy na položku OON). Čerpání OON bude dále sníženo po přeúčtování části úhrady DPP za údržbu hřiště na UZ 115, čímž se uvolní další prostředky pro OON).

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 643 004 Kč	3 157 200 Kč	2 175 884 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	478 300 Kč	135 337 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 000 000 Kč	1 695 032 Kč	1 683 877 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	560 000 Kč	254 700 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		134 153 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	0 Kč	4 646 942 Kč	
Náklady	Celkem	0 Kč		4 285 185 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	0 Kč	635 635 Kč	
Náklady	Celkem	0 Kč		282 910 Kč

Komentář k tabulce

Zapojení fondů – čerpání investičního fondu za účelem oprav ve školní jídelně. Použité finanční prostředky se nerovnají výdajům, ale nákladům; uvedené údaje vychází z účetnictví, nejsou zahrnuty zálohy na energie. Ostatní příspěvky – branný den, Balíček, vzdělávání, Otevřená hřiště.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33088	Next Generation - znevýhodnění	384 000 Kč	0 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	597 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb právě žákům, pedagogům i rodičům.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy se v průběhu školního roku 2023/2024 setkala se členy školské rady. Školská rada pracovala ve složení: RNDr. Dana Blahunková (jmenována do ŠR Radou MČ Praha 8 - zřizovatel školy) Jan Jeřábek (zvolen do ŠR zákonnými zástupci nezletilých žáků ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28) Mgr. Vojtěch Bartoš (zvolen do ŠR pedagogickými pracovníky ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28) Ředitelka školy projednala se školskou radou: - Výroční zprávu - Koncepti školního roku 2023/2024 - Fond rodičů (způsob výběru finančního příspěvku, jeho výši, účel čerpání, jeho kontrolu) - Školská rada se dohodla na pravidelných schůzkách za účasti ředitelky školy. Dne 11. 7. 2024 skončil mandát školské rady, která byla v naší škole ustanovena po volbách v roce 2021. 19. 6. 2024 byl zvolen do školské rady zástupce pedagogů pan učitel Mgr. Vojtěch Bartoš. 26. 6. 2024 byla Radou městské části Praha 8 jmenována zástupcem zřizovatele do školské rady paní PhDr. Barbora Musilová. Z důvodu nízké volební účasti se v červnu 2024 nepodařilo zvolit člena školské rady zákonnými zástupci, proto bylo nutné volbu opakovat. 2. kolo volby člena školské rady zákonnými zástupci nezletilých žáků ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28 proběhlo v souladu s volebním řádem. Zvolena byla paní JUDr. Kateřina Koberová. Pedagogové byly v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické korespondence.

Spolupráce se zřizovatelem

Vedení školy pokračovalo ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy (Úřad městské části Praha 8) - vedoucí odboru školství Mgr. Petr Svoboda a předsedkyně Školské komise Jarmila Kotrbová navštívili všechny ZŠ a MŠ MČ Praha 8, aby sledovali dílčí postřehy ředitelů těchto institucí a monitorovali překážky, ať už ekonomické, personální či vzdělávací. Ve spolupráci se Servisním střediskem pro správu svěřeného majetku MČ Praha 8 byla realizována výstavba fotovoltaické elektrárny na budově ZŠ.

Spolupráce s ostatními partnery

SK Kometa - dlouhodobý partner v oblasti týmového sportu. Externí organizace podporující cizince: Integrační centrum Praha o.p.s. Centrum pro integraci cizinců Meta o.p.s. Školská poradenská zařízení

Mimoškolní aktivity

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Po celý školní rok 2023/2024 se vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci soustředili zejména na kvalitu poskytovaného vzdělávání tak, aby byly naplňovány výstupy stanovené školním vzdělávacím programem ve všech vzdělávacích oblastech. V pravidelných periodách se konaly pracovní provozní schůzky s vedoucími pracovníky - ředitelka školy sledovala bezpečnost žáků i zaměstnanců, a to při kontrolních dnech s bezpečnostním technikem či ve spolupráci s HZS. V rámci požární ochrany byl realizován cvičný poplach, k evakuaci pro další školní rok bude přizván i Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

25.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Eva Havlová