

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28
Sídlo školy	Na Šutce 440/28, Praha 8, 182 00, Troja
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Eva Rambousková	ředitelka
Statutární zástupce	Mgr. Dana Čihařová	zástupce ŘŠ pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Zuzana Kloboučnicková	zástupce ŘŠ pro I. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	Na Šutce 28/440, 182 00 Praha 8	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Jan Jeřábek	Zákonný zástupce
Člen	RNDr. Dana Blahunková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Vojtěch Bartoš	Pedagogický pracovník
Člen		
Člen		
Člen		

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	532	24	22.17	
Školní družina	160	7	22.86	
Školní klub				
Školní jídelna	561			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihočeský kraj	2	2
Moravskoslezský kraj	2	0
Středočeský kraj	57	0
Ústecký kraj	2	0
Zlínský kraj	2	0
Celkem	65	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	435
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	15
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Celkem žáků	467

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	7
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	32
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	39

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	24	V sedmi učebnách je zajištěno přímé využití interaktivních tabulí v zájmu co nejlepší názornosti výukového materiálu, v ostatních učebnách je k dispozici další didaktická technika - dataprojektor. Kromě PC jsou ve všech učebnách I. stupně nainstalovány tiskárny s kopírkou, II. stupeň využívá pro tisk učebních materiálů kopírky v kabinetech pedagogů. Škola disponuje lavicemi, které svou velikostí a bezpečnostními požadavky splňují stanovené normy ČSN EN 1729-1, vhodný typ a velikost školní židle i lavice podporuje zdravý růst a vývoj žáků.
Počet učeben ICT	1	Učebna ICT - 26 žákovských stanic s připojením k internetu, 3D tiskárna, dataprojektor s promítacím plátnem. Mobilní učebna - 19 ultrabooků Ideapad.
Ostatní odborné učebny	14	Učebna matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílna pro pracovní činnosti, keramická dílna s keramickou pecí, smaltovací pískou, sušárnou s hrnčířským kruhem, cvičná kuchyňka, tři pracovní cizích jazyků a žákovská knihovna.
Počet tělocvičen	2	Obě tělocvičny prošly v nedávné době celkovou rekonstrukcí, ve velké tělocvičně je zajištěno ozvučení. Svými technickými parametry tak sportovní zázemí ZŠ splňuje kritéria pro konání mezinárodních turnajů, a to v různých sportovních oblastech.
Venkovní sportoviště	2	Součástí venkovního sportoviště je hřiště s novým umělým povrchem pro kopanou, dva kurty pro volejbal s umělou antukou, běžecký ovál s umělým povrchem, prodlouženou sprinterskou dráhou a doskočištěm. V odpoledních hodinách je hřiště obsazováno sportovci z řad našich žáků, je však frekventovaně navštěvováno i širokou veřejností. Malé víceúčelové hřiště je určeno pro fotbal, minivolejbal a florbal.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Ve ŠJ je vařeno z čerstvých surovin, je zajištěna dovážka čerstvého masa, zeleniny, ovoce a nápojů, je naplňován spotřební koš. ŠJ nabízí stravu cizím strávníkům.
Školní družina	Počet samostatných heren	6	Otevřeno 7 oddělení školní družiny. Paní vychovatelky se podílely na realizaci plánovaných akcí, snažily se naplnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifické nadání žáků.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola prvního vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program „Škola prvního vzdělávání“ vytvořený pedagogickým sborem na základě obecného zadání Rámcového vzdělávacího programu je realizován v naší škole ve všech ročnících I. a II. stupně se zařazeným programem výuky dalšího cizího jazyka - španělštiny a němčiny. Školní vzdělávací program „Škola prvního vzdělávání“ zúročuje osvědčené přístupy k výchově a vzdělávání, tvůrčím způsobem je pojímá do nové filosofie základních výchovně vzdělávacích principů RVP. Školní vzdělávací program si klade níže uvedené vzdělávací priority: 1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků pro život v rychle se vyvíjející současné společnosti. 2. Rozvíjet schopnosti matematicky nadaných žáků – pokračovat v tradici matematických tříd. 3. Pečovat o sociálně i osobnostně handicapované žáky – individuální přístup k žákům ze sociálně slabých rodin a individuální integrace žáků se specifickými poruchami učení. 4. Rozvíjet uživatelskou dovednost při práci s počítačem – zvládnout praktické základy v informačních a komunikačních technologiích. 5. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském i cizím jazyce.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	8.6	48	39.14	41	35
Školní družina			8	6.32	8	6.32
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	7	7				
Celkem	16	15.6	56	45.46	49	41.32

Komentář k tabulce

AP je uveden v PP ZŠ. UA AP, školní asistent, školní psycholog není započítán v PP.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
77	59	2	11	12	1

Komentář k tabulce

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl s osobní účastí budoucích prvňáčků a jejich zákonných zástupců. Počet žádostí o přijetí odpovídal zájmu rodičů z let předchozích. Na základě souhlasu odboru školství, mládeže a sportu MHMP bylo možné zrealizovat zápis dětí do přípravné třídy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 škola téměř dosáhla svého kapacitního limitu - kromě dětí trvale žijících v ČR poskytovala vzdělávání také žákům z Ukrajiny. Ti byli integrováni do kmenových tříd, kde se vyučovali dle platného ŠVP. Žákům s odlišným mateřským jazykem byla zabezpečena jazyková podpora v režimu 4 hodin českého jazyka týdně, tu organizovaly kolegyně Bc. Sabina Jarošová, DiS. a Mgr. Solomiya Medvetská. V 1. ročníku byla platnou posilou ukrajinská asistentka pedagoga, paní Mariana Kizliak.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, od 7. ročníku žákům nabízíme druhý cizí jazyk, a to německý jazyk a španělský jazyk. Výběr druhého cizího jazyka probíhá již v závěru 6. ročníku dle zájmu žáků. Výuka cizích jazyků je dobře personálně zabezpečena. Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 proběhlo v 9. ročníku kontrolní šetření ČŠI v oblasti dalšího cizího jazyka - němčiny a španělštiny. Žáci dosáhli níže uvedeného hodnocení, v němž se promítá dovednost čtení s porozuměním, poslechová část a samotný test ověřující znalost gramatiky: Německý jazyk - 69% Španělský jazyk - 65 %

3. Výsledky vzdělávání žáků

Naši žáci dosahují výborných výsledků a jsou silnými soupeři ve všech soutěžních oblastech žákům základních škol MČ Praha 8, ale i víceletých gymnázií. Nejlepších výsledků naši žáci dosáhli v uvedených disciplínách: MASO (národní kolo - 5. místo z 253 soutěžních týmů) - V. Kazda, T. Vojtěch, K. Kotrčová, M. Šandera. Matematický cvrček (1. místo) - M. Micka. Sportovní soutěže (obvodní, pražská i celorepubliková kola) - D. Čadil, J. Kopecký, T. Zetek, R. Hušák, M. Stöckbauer, R. Hora, J. Hanák, K. Němcová, T. Spurná, K. Jelínková, K. Šmolíková, M. Pomrová. Výtvarná soutěž (národní kolo) - A. Záveská, K. Koutný.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - získávání zkušeností s inovativními metodami, jež u žáků podporují kreativitu, kritické myšlení, aktivní přístup k řešení úkolů (zážitková pedagogika); zapojení do projektů poskytujících škole další finanční prostředky na zajištění komplexních poradenských služeb (školní psycholog, speciální pedagog); rozšiřování mezinárodních vztahů; modernizace vnitřních prostor školy; dobrá prezentace školy. Škola má propracovaný a smysluplný školní vzdělávací program, který reaguje na změny a požadavky vyplývající ze společenských událostí, rozvoje digitálních technologií a výsledků evaluace školy.

5. Přípravné třídy

Rada městské části Praha 8 ve svém usnesení č. USN RMC 0071/2023 ze dne 8. 3. 2023 podpořila návrh ke zřízení přípravné třídy v Základní škole, Praha 8, Na Šutce 28. Po schvalovacím řízení Magistrátu hl. města Prahy byl v období od 1. do 31. 5. 2023 realizován zápis do přípravné třídy. Seznam přijatých dětí byl zveřejněn k datu 12. 6. 2023. Bylo nutné pracovat na dodatku školního vzdělávacího programu, rovněž připravit zázemí a materiální vybavení pro nejmladší děti. S datem informativní schůzky pro zákonné zástupce přijatých dětí byla představena také paní učitelka - Mgr. Nikola Zemanová.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Při všech akcích školní družiny byl podpořen rozvoj kompetence k učení, kompetence řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, pracovní i kompetence k naplnění volného času. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami - plán mimoškolních akcí. V průběhu školního roku 2022/ 2023 byly zakoupeny další pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost do všech oddělení ŠD, pozornost byla věnována také nákupu deskových her a didaktických pomůcek pro zájmovou činnost dětí. Ve školním roce byly pravidelně organizovány zájmové kroužky organizované nejen vychovatelkami školní družiny, ale i lektory externích spolupracovníků, např. pohybová průprava (Tomáš Sloupský), volejbal (SK Kometa), šachová škola apod.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Oblast výchovného poradenství zahrnovala: a) prevenci rizikových projevů chování u žáků - problematice se věnovali všichni vyučující při svém výchovném působení na žáky I. a II. stupně. Realizace probíhala dle Minimálního preventivního programu vypracovaného pro naši školu metodickou prevence Mgr. Hanou Procházkovou. Pokračovali jsme v režimu realizace 1 třídnické hodiny za měsíc, 10 hodin za školní rok. Třídní učitelé tak měli prostor na řešení aktuálních problémů se svým třídním kolektivem. b) péče o žáky se specifickými poruchami učení - se žáky se specifickými poruchami učení pracovali učitelé individuálně dle individuálních vzdělávacích plánů. Pro deváté ročníky byl zařazen zájmový kroužek Příprava k přijímacím zkouškám na střední školy z českého jazyka a matematiky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden byl zaveden Předmět speciálně pedagogické péče, ve kterém se proškolení pedagogové věnovali malé skupince dětí (1- 4 žáci), a předmět Pedagogická intervence (1 – 6 žáků). Oba předměty byly určeny přednostně pro integrované žáky, cílem všech aktivit byla reedukace specifických potíží plynoucích z poruch učení. c) spolupráci s PPP pro P 7 a P8 a s Odborem sociální péče MČ P8 - konzultace s PhDr. M. Středovou d) poradenství k volbě povolání - multimediální program "Průvodce světem práce" (Úřad práce Domažlická 11, Praha 3) e) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ - podpora školní asistentky Bc. S. Jarošové, DiS. a kolegyně z Ukrajiny pí Medvetské a pí Kizliak f) péče o nadané žáky - rozmanité soutěže v nejrůznějších předmětových oblastech Posilou poradenského týmu byla školní psycholožka, Mgr. K. Manglová.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Programy primární prevence	Život bez závislostí, z. s.	249
Programy primární prevence	Linka bezpečí	208
Selektivní prevence v 8. roč.	Život bez závislostí, s.	24

Komentář k tabulce

Adaptační kurz byl realizován ve spolupráci s DDM Praha 8. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny - spolupráce a porozumění jeden druhému, interakce s učitelem, mapování nově vzniklých tříd. Třídy docházely společně s třídními učiteli, případně i asistenty pedagoga do DDM. Primární prevence proběhla ve spolupráci s organizací Život bez závislostí, z.s. a Linkou bezpečí. Každá třída absolvovala dvouhodinový program, jehož téma zvolil přímo třídní učitel, ten nejlépe znal potřeby své třídy a zároveň dokázal reagovat na aktuální potřeby žáků s ohledem na celosvětovou situaci. Čas proměn, Na startu mužnosti – hodinová přednáška určená žákům 7. ročníku.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Nadané žáky jsme i v tomto školním roce soustavně podporovali v šablonových kroužcích - deskové hry, mladý badatel. V samotném vyučování se pedagogové snažili diferencovat svoji výuku, nadaným žákům poskytovali nadstavbu ke konkrétním tematickým celkům, probouzeli v nich nadšení pro účast ve vědomostních soutěžích, a to nejen v režimu jednotlivců, ale i týmů napříč několika ročníků. Ve školním roce 202/2023 vznikl nový redakční tým, který zastřešila paní učitelka Macků. Jazykové nadání prokázalo hned několik děvčat z nejvyšších tříd, jejich příspěvky do čtrnáctideníku Šutkoviny měly vysokou úroveň (stylistickou, grafickou a samozřejmě obsahovou).

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	168
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	17

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.09
<i>Školní psycholog</i>	0.5
<i>Asistent pedagoga</i>	5.63

Formy práce s žáky

Pro efektivitu poskytnutých podpůrných opatření jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem, ke kterým patří zejména: - podpůrný studijní plán, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním) - zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu – zadání práce pro domácí přípravu - dílčí úkoly odpovídající žakovým vzdělávacím možnostem - možnost doučování - užívání podpůrných aktivit - oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu - používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu - individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny – pomoc žákovi odstranit výrazné mezery v učivu, podpora při výuce, při výkladu nového učiva - domluva konzultačních hodin, kdy si učitel zve žáka na konkrétní termín v případě, že žák potřebuje opakovaně vysvětlit probírané učivo.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	11
<i>Ostatní státy</i>	61

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	33
Slovenská republika	8
Vietnamská soc. republika	7

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Integraci dětí cizinců škola vždy věnovala zvláštní pozornost. Zkušenosti z minulých let vedení školy sumarizovalo a vypracovalo přehledný manuál přístupu k jednání s cizinci a zásady spolupráce s nimi. V rámci zkvalitnění spolupráce školy a rodiny jsme oslovili organizaci „Meta“ a vyhledali pomoc překladatele při konzultacích s rodiči. Díky individuální péči pedagogů nemají děti s odlišným mateřským jazykem s integrací mezi české děti potíže. Škola intenzivně spolupracovala s rodinou a externími organizacemi, které nabízejí kurzy češtiny (např. Integrované centrum Praha o.p.s.). Další podporu jsme vytvořili v rámci projektu „Výzkum - vývoj - vzdělávání“. Nejvýznamnější podporu zajistila Bc. Sabina Jarošová, DiS. jako školní asistent, která v rámci koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků získala kvalifikaci, jež je konkrétně zaměřená na práci s dětmi s jiným mateřským jazykem. Daným žákům poskytovala individuální pomoc ve výuce, komunikovala s pedagogy, ale i s rodiči žáků, zpracovávala a realizovala návrhy týkající se lepšího začlenění dětí s SPU do výuky a do kolektivu. Významně také přispěla v péči o ukrajinské děti.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0.14
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	1	0.09
Školní psycholog	1	0.5

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Mgr. Marie Malimánková - absolvovala dvouleté specializační studium výchovných poradců pro základní a střední školy na PedF UK v Praze, dále absolvovala kurz „Preventivní program rozvoje sociálních dovedností u dětí a mladistvých“, kurzy prevence rizikových projevů chování u dětí, školení k drogové problematice, školení na vývojové poruchy učení atd.

Školní metodik prevence

Mgr. Hana Procházková - tč. studentka Univerzity Palackého v Olomouci, obor psychologie

Školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Klimešová

Školní psycholog

Mgr. Kateřina Manglová

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a. Studium k získání odborné kvalifikace Učitelství českého jazyka pro II. stupeň ZŠ a SŠ na PedF UK – Mgr. Anna Macků Učitelství matematiky se zaměřením na vzdělávání na PedF UK – Markéta Čulíková b. Studium k rozšíření odborné kvalifikace Studium psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci – Mgr. Hana Procházková c. Posílení kompetencí vedení školy Mgr. Eva Rambousková (První rok ve funkci – podpora začínajícím ředitelům škol a školských zařízení, VISK) Mgr. Zuzana Kloboučnicková (Profesní příprava zástupců ředitele školy) Vedení školy - legislativní vzdělávací kurzy v návaznosti na novelizaci zákonů (správní řád - zápis k základnímu vzdělávání, kontrola ČŠI, zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) 2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace Průběžné vzdělávání – semináře: □ školení BOZP a PO (všichni zaměstnanci) □ první pomoc (učitelé I. a II. stupně) □ semináře z oblasti prevence školní neúspěšnosti □ semináře z oblasti péče o žáky-cizince □ jazykové kurzy □ metodické kurzy (např. metody práce v 1. ročníku, práce s IT, čtenářská a matematická gramotnost)

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Dana Bakulová - semináře a odborné kurzy pro účely mzdové, hospodářské a účetní evidence Personál školní jídelny - hygienické minimum pro školní jídelny; odborné semináře z oblasti dietního stravování, normativu spotřebního koše.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Školy v přírodě, sportovní kurzy (turistika, lyžařský výcvik), adaptační kurzy, tematické exkurze a výlety průřezem I. a II. stupně.

2. Prezence školy na veřejnosti

Aktivity pro děti z MŠ, Praha 8, Na Přesypu - dny otevřených dveří (pravidelné vstupy do výuky ve třídách I. stupně a v odděleních ŠD v průběhu I. a II. pololetí) Vánoční jarmark - prosinec 2022 Den otevřených dveří pro širokou veřejnost - březen 2023 Spolupráce s Domovem pro seniory (Mirovická 19, Praha 8) v rámci projektu "Květinová slavnost" - květen 2023

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše ZŠ byla zařazena do šetření ČŠI, a to ve dvou oblastech: 1. Měření tělesné zdatnosti žáků na základních a středních školách 2. Certifikované testování žáků 9. ročníku v dílčích tematických částech - zeměpis, druhý cizí jazyk (španělština, němčina)

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Výsledkové sestavy všech testovaných tříd (z oblasti německého a španělského jazyka a dále zeměpisu) jsou k dispozici v listinné i digitální podobě u vedení ZŠ. Nebyl sledován znepokojující výsledek, naopak např. třída profilovaná v oblasti rozšířené matematiky dosahovala výsledků v pásmu nadprůměru.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	33 312 168 Kč		18 524 238 Kč
	b) OON	128 000 Kč		322 072 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12 773 061 Kč		7 168 722 Kč
	Celkem	46 213 229 Kč	30 826 246 Kč	26 015 032 Kč

Komentář k tabulce

Základní údaje o hospodaření školy jsou od 1. 1. - 31. 8. 2023. Plán je za celý rok 2023. Plán - úprava rozpočtu ze dne 17. 8. 2023. OON - plánované přesuny

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 512 000 Kč	3 008 000 Kč	2 108 016 Kč
	Ostatní příspěvky	50 000 Kč	50 000 Kč	24 084 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 100 000 Kč	1 757 878 Kč	1 803 074 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	446 000 Kč	336 600 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		39 726 Kč
	Ostatní příjmy	150 000 Kč	96 439 Kč	
Příjmy	Celkem	55 571 000 Kč	26 773 417 Kč	
Náklady	Celkem	55 071 000 Kč		34 205 869 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 100 000 Kč	580 700 Kč	
Náklady	Celkem	600 000 Kč		254 900 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33088	Next Generation - znevýhodnění	150 000 Kč	34 183 Kč
33087	Next Generation - digitalizace	0 Kč	491 230 Kč
138	Balíček solidarity	235 207 Kč	199 895 Kč
115	Primární prevence/hřiště	87 000 Kč	56 172 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	599 000 Kč	599 000 Kč
33086	Doučování	41 280 Kč	29 700 Kč
33352	Ukrajinský asistent	470 500 Kč	273 445 Kč
33092	Šablony III	0 Kč	64 813 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Poradenská pracoviště (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra); organizace pro integraci cizinců.

Spolupráce s rodiči

Školská rada i ve školním roce 2022/2023 pracovala v tomto složení: RNDr. Dana Blahunková (jmenována do ŠR Radou MČ Praha 8, zřizovatelem školy) Mgr. Vojtěch Bartoš (zvolen do ŠR pedagogickými pracovníky školy) Jan Jeřábek (zvolen do ŠR zákonnými zástupci žáků naší školy) Na první ustavující schůzce nové ŠR byl zvolen pan Jan Jeřábek (zástupce rodičů) předsedou ŠR. Ředitelka školy projednala se školskou radou: - Výroční zprávu - Konceptci školního roku 2022/2023 - Fond rodičů (způsob výběru finančního příspěvku, jeho výši, účel čerpání, jeho kontrolu) - Školská rada se dohodla na pravidelných schůzkách za účasti ředitelky školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Potvrdila se velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy (Úřad městské části Praha 8) - vedoucí odboru školství Mgr. Petr Svoboda a předsedkyně Školské komise Jarmila Kotrbová navštívili všechny ZŠ a MŠ MČ Praha 8, aby sledovali dílčí postřehy ředitelů těchto institucí a monitorovali překážky (ekonomické, personální, vzdělávací). Opravy ve spolupráci se Servisním střediskem pro správu svěřeného majetku MČ Praha 8: Oprava vodorovné kanalizace v suterénu školy - byla nastavena výborná kooperace všech zainteresovaných stran, realizace opravy odpovídala časovému plánu, díky tomu nevznikly komplikace v přípravách na nový školní rok. Projektová dokumentace - solární systémy (fotovoltaiky).

Spolupráce s ostatními partnery

Nadace Terezy Maxové - finanční příspěvek na zotavovací akci pro žáky z Ukrajiny (školy v přírodě tak byla umožněna 4 žákům v zájmu co nejlepší adaptace v nových kolektivech a poznávání regionů v ČR). SK Kometa - dlouhodobý partner v oblasti týmového sportu.

Mimoškolní aktivity

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Po celý školní rok 2022/2023 se vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci soustředili na revize povinné pedagogické dokumentace, zejména na tvorbu dodatku ŠVP - přípravná třída a oblast nové informatiky. Některé dokumenty si vyžádaly dlouhodobější péči, budou tak finalizovány až se začátkem školního roku 2023/2024. V pravidelných periodách se konají pracovní provozní schůzky s vedoucími pracovníky - ŘŠ sleduje bezpečnost žáků i zaměstnanců, a to při kontrolních dnech s bezpečnostním technikem či ve spolupráci s HS hl. města Prahy. V rámci požární ochrany byl realizován cvičný poplach, k evakuaci pro další školní rok bude přizván i Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

18.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Eva Rambousková